Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2019

Утверждаю
Директор
МБОУ «ООШ с. Березовка»
_____ А.М. Алексушин
Приказ № 58 от 02.09.2019г.

Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «ООШ с.Березовка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

-получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

-обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;

-принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

– определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

-разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;

-изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;

-анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

-определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

-выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

-определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;

-выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;

-учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

-приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

-реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использование соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов	1 -9 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир.по УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-9 классы	Сентябрь-октябрь	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Зам.дир.по ВВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Февраль-март	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9 классы	Ноябрь - апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	1-9 классы	Апрель-май	Анкетирование обучающихся, родителей или интерактивный опрос на сайте школы	Зам. дир. по УВР

Приложение:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 кл.)
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 кл.)
4. Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг школы
5. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 кл.)
6. Анкета выбора пути продолжения образования обучающимися 9-х классов
7. Протокол родительского собрания

Рассмотрено Советом старшеклассников МБОУ «ООШ с. Березовка»
Протокол №1 от 1.09..2019г.
Рассмотрено советом родительского комитета
Протокол №1 от 01.09.2019

Приложение 1

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 20_____ учебный год

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)_____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **Да / Нет** (подчеркните нужное)
2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:
   - Да; - Нет (отметьте нужное)
   Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия_____

   _____

3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "**Да"** ____ **"Нет"**____ (отметьте нужное)

   - Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации (*все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы" по адресу:shooltep.ocus.ru)*

4. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:
   по направлениям развития личности:
   -духовно-нравственное,
   -социальное,
   -общеинтеллектуальное,
   -общекультурное,
   -спортивно-оздоровительное
5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? _____

   _____
   _____
   _____

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 20_____ учебный год

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)_____

Класс в котором будет учиться Ваш ребенок в 20___-20 _ учебном году_____.

Уважаемые родители(законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи тем, что ОУ при формировании компонента ОУ учебного плана(части, формируемой участниками образовательного процесса) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс. Выберите, отметив галочкой, из перечня, предметы,которые желаете включить в учебный план:

Русский язык физика

Химия ОБЖ

Литература Биология

Обществознание География

ОДНКНР история

Математика

Информатика

Краеведение,

1. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:
   по направлениям развития личности:
   -духовно-нравственное,
   -социальное,
   -общеинтеллектуальное,
   -общекультурное,
   -спортивно-оздоровительное

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 4

Анкета для родителей
Изучения степени удовлетворенности
качеством оказания образовательных услуг

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в данной школе?_____
2. 2. Укажите класс в котором учится Ваш ребенок _____
3. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
   1) удовлетворены
   2) не удовлетворены
4. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
   1) да, способствует
   2) нет, не способствует
   3) затрудняюсь с ответом

   "____" _____ 20 __ г. Подпись _____

Приложение 5

Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

Школа проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.12 годах нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
   (да, затрудняюсь ответить, нет) - отметьте нужное
2. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
   (положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить) - отметьте нужное
3. Ф.И.О ребенка_____
4. класс_____3 - ___

5/Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	

«Основы светской этики»	

Благодарим Вас за сотрудничество!

Приложение 6

АНКЕТА

выбора пути продолжения образования
для обучающихся 9-го классов.

ФИО_____класс_____

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

_____

2. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?
   «да»_____
   «нет»_____

Какой профиль обучения в 10-11 классах ты выбираешь? Поставь знак V
В скобках записаны профилирующие предметы.

- Гуманитарный (русский язык, ин. язык, литература)_____
- Социально-экономический (математика, обществознание, экономика)_____
- Социально-гуманитарный (история, обществознание, русский язык)_____
- Информационно-технологический (математика, физика, информатика)_____
- Химико-биологический (химия, биология)_____
- Оборонно-спортивный (ОБЖ, физкультура)_____
- Технологический (практический) (технология, информатика)_____
- Универсальный _____

Приложение №7

Протокол результатов обработки анкет
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся _____ класса
МБОУ «ООШ с. Березовка»
На 201__- 201___ учебный год

Кол-во обучающихся в классе		100%
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		
Увеличение часов на изучение предметов		
Предмет	Кол-во человек	%
Введение учебных курсов		
Название учебных курсов	Кол-во человек	%
Внеурочная деятельность		
Название	Кол-во человек	%

Приложение 8

Протокол №

от _____ 201____г.

родительского собрания _____ класса

Всего учащихся в классе – _____

Присутствовали родители – _____(_____%) учащихся класса

Отсутствовало родители – _____(_____%) учащихся класса

Повестка дня:

1._____

_____

2.

По вопросу № ____ выступала классный руководитель _____, которая ознакомила родителей с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся на 201___ -201___ учебный год».

Большинство родителей (законных представителей) выбрали учебный предмет (курс):

Название учебного курса	Кол-во	Процент

Родители (законные представители) подписали согласие на выбранный, большинством, учебный предмет (курс), входящий в часть учебного плана образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса.

Решение родительского собрания по вопросу № ____: Включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на 201__-201__ учебный год учебный предмет (курс):

«_____».

Председатель родительского собрания: _____

/_____/

Секретарь: _____ /_____/

Приложение 9
»

Директору МБОУ «ООШ с.Березовка»
Алексушину А.М..
_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
ученика(цы) _____ класса

Согласие
Даю согласие на изучение моим ребёнком
_____
(Ф.И.О. ребёнка)
учащим(ей)ся _____ класса учебного предмета (курса)
«_____» за счёт часов учебного плана,
формируемого участниками образовательных отношений, на 201__-201__
учебный год
_____ _____ /_____/
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)